

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	8
1.3.1. Учебно-тематический план.	8
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана.....	9
1.4. Планируемые результаты обучения	13
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы	14
2.1. Формы аттестации.....	14
2.2. Организационно-педагогические условия реализации программы	16
2.3. Список литератур.....	18
2.4. Список литературы для учащихся	18
Приложение	19

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 05.09.2019, 30.09.2020;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы), изложенные в приложении к Письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 «О направлении информации»;
- Региональные и муниципальные документы по ПФДО;

Актуальность

Программа «Меткая стрельба» дает возможность детям научиться обращению с оружием, формирует навыки стрелковой техники, способствует развитию у подростков таких качества, как ловкость, выносливость, трудолюбие, самостоятельность. Она воспитывает

коллективизм, дисциплинированность, дружбу. Программа способствует решению одной из наиболее важных задач современного общества - подготовке юношей к воинской службе в Российской Армии. Программа позволяет удовлетворить естественную подростковую потребность к риску, романтике, воинской героике, интерес к военно-прикладным видам спорта. Изучение данного курса актуально в связи с повышенным интересом учащихся к оружию. Нередко дети пытаются изготовить оружие самостоятельно и использовать его в играх, что приводит, как правило, к плачевным результатам. Учащиеся удовлетворяют свой интерес к оружию, пользуясь им под контролем педагога.

Привлечение подростков к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь их от вредных привычек, безнадзорности, является профилактикой асоциального поведения.

Новизна

Данная программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Стрельба из пневматического оружия» Л. К. Шмакова и предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в области пулевой стрельбы и стрелкового спорта. Новизна образовательной программы заключается в изменении содержания образования и пересмотре требований к уровню подготовки учащихся. Программа включает в себя следующие виды подготовок: теоретическую, техническую, физическую, тактическую, морально-волевую и психологическую. Обучение ведется из пневматического оружия с открытым и диоптрическим прицелом.

Педагогическая целесообразность

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения. Чем больше подросток получает информации и приобретает практических навыков, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость и готовность прийти на помощь другим. Материал, изучение которого предусмотрено программой, изложен так, чтобы учащиеся впоследствии смогли воспитать в себе лучшие качества человеческого характера

Отличительные особенности программы

Данная программа ставит одной из приоритетных задач воспитательную работу с подростками, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств.

В программу включены темы по изучению материальной части оружия, разборка и сборка служебного гладкоствольного оружия Сайга-410, метание ручных и осколочных гранат, физическая подготовка. Программа предусматривает использование новых моделей пневматических винтовок и пистолетов. Содержание программы учитывает интеграцию со школьными образовательными дисциплинами: ОБЖ, физкультуре, физике и региднальный компонент через участие детей в муниципальных и областных соревнованиях по направлению программы.

В нашем городе ежегодно проводится ряд мероприятий и соревнований, включающих пулевую стрельбу: военные сборы для старшеклассников, соревнования по практической стрельбе «Снайпер», военно-патриотическая игра «Зарница», соревнования по стрельбе, областные «Ярославская сказка».

Срок реализации программы: 1 год.

Уровень обучения: стартовый.

Форма обучения: очная.

Основными формами организации образовательного процесса являются индивидуальные и групповые занятия, сформированные с учетом уровня подготовки учащихся.

Объем программы: 144 часа в год.

Режим занятий: 4 часа в неделю (занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа).

Особенности набора: Возраст учащихся 13 - 17 лет. Набор детей на обучение проводится по желанию. В дальнейшем используется дифференцированный подход при организации занятий: с учетом возраста, способностей и индивидуальных особенностей развития учащихся.

Наполняемость группы: 14 человек.

Программой предусмотрены следующие **виды занятий:**

- тематические беседы;
- тестирование (промежуточное и итоговое);
- конкурсы;
- спортивные игры;
- просмотр видеозаписей соревнований спортсменов высокого класса;
- спортивно-массовые мероприятия;
- соревнования;
- практические занятия;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная работа.

1.2. Цель программы: приобщение учащихся к здоровому образу жизни, удовлетворение их интереса к военно-прикладным видам спорта

Задачи

обучающие:

- обучение основам теории стрельбы;
- ознакомление с современным стрелковым и спортивным оружием;

- ознакомление с историей создания и развития стрелкового оружия России;
- обучение мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- формирование умений по сборке и разборке Сайга-410;
- формирование навыка меткости стрельбы по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений.

развивающие:

- развитие у учащихся внимания, усидчивости, глазомера, памяти;
- развитие физических качеств: выносливости, силы, внимания, быстроты реакции;
- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки;
- расширение кругозора и развитие эрудиции у учащихся в области стрелкового спорта, военного дела.

воспитательные:

- формирование дисциплинарных навыков, чувства ответственности за порученное дело, умение действовать в коллективе;
- формирование понятия о здоровом образе жизни;
- вовлечение учащихся в организованный отдых.

Каждый этап подготовки имеет свои задачи:

Этап начальной подготовки:

выявление задатков и способностей учащихся;
 обеспечение разносторонней физической подготовленности и формирование специальных качеств, определяющих успехи в пулевой стрельбе: силовой выносливости, статической выносливости, равновесия, координирования движений, ловкости;
 обучение начальным основам техники стрельбы;
 укрепление здоровья учащихся;
 воспитание устойчивого интереса к занятиям спортивной стрельбой.

Учебно-тренировочный этап:

- развитие качеств личности, способствующих росту технических результатов;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья учащихся.

Желающие заниматься по данной программе учащиеся должны иметь письменное согласие родителей и разрешение врача.

Программа предусматривает формирование *мета предметных, предметных и личностных результатов* учащихся.

Познавательные универсальные учебные действия:

- формировать умение выявлять причинно-следственные связи;

- производить самоанализ и оценку собственной деятельности;
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами;
- делать выводы в результате совместной работы группы и педагога;
- умение применять навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- уметь организовать свое рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности;
- формировать умение ставить цель и использовать все возможные ресурсы для её достижения;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации;
- самостоятельно оценивать и принимать решения с учётом нравственных ценностей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании);

способность принять другую точку зрения;

способность работать в команде;

умение выслушивать собеседника и вести диалог, эффективно разрешать конфликты.

Личностными результатами являются следующие умения:

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- осознавать необходимость соблюдать меры безопасности при стрельбе из оружия;
- формировать умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- развивать навыки сотрудничества с педагогом и сверстниками в разных ситуациях;
- не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развивать мотивацию к творческому труду, работе на результат;
- осознавать необходимость психологической и физической подготовки к стрельбе;
- воспитывать чувство любви к Отечеству и уважения к своему народу.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Государственные символы Российской Федерации. Памятные даты истории России	4	2	2	собеседование, тестирование
2	История возникновения стрелкового оружия	2	2	-	опрос
3	Теоретические основы стрельбы	6	2	4	смотр знаний, самоанализ
4	Устройство и назначение лазерного тира «Рубин-1»	2	2	-	самостоятельная работа
5	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	2	2	-	наблюдение, взаимозачёт
6	Подготовка мишеней и оружия к стрельбе	4	-	4	самостоятельная работа
7	Предварительные упражнения: стрельба без мишеней	4	-	4	наблюдение, практические упражнения
8	Техника стрельбы из лазерной винтовки на 5 м.	24	8	16	наблюдение
8.1	<i>Стрельба по белому листу</i>	6	2	4	смотр знаний, самоанализ
8.2	<i>Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги.</i>	8	2	6	совместный анализ результатов
8.3	<i>Стрельба по спортивной мишени «П»</i>	10	4	6	наблюдение, практические упражнения
9	Техника стрельбы из лазерного автомата на 10 м.	10	2	8	смотр знаний, самоанализ
10	Стрельба из лазерного пистолета	6	-	6	тестирование, смотр знаний
11	Начальные сведения о пневматическом	12	4	8	самоанализ наблюдение

	оружии и стрельбе				
12	Общая физическая подготовка стрелка	12	2	10	совместный анализ результатов
13	Специальная физическая подготовка стрелка	12	2	10	наблюдение, практические упражнения
14	Материальная часть оружия. Пневматическая винтовка ИЖ – 38, МП – 512	12	4	8	соревнование, опрос практические упражнения
15	Материальная часть пневматического пистолета МП – 654К	10	2	8	совместный анализ результатов, самостоятельная работа
16	Стрелковые игры	12	-	12	соревнование
17	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия	8	2	6	совместный анализ результатов
18	Итоговая аттестация	2	-	2	самостоятельная работа, смотр знаний
	Итого:	144	36	108	

1.3.2. Содержание учебно- тематического плана

Раздел 1. Государственные символы РФ. Памятные даты истории России (4 ч.)

Теория (2 ч.) Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации. Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Государственный гимн РФ. Государственный герб РФ. Государственный флаг РФ

Практика (2 ч.) Викторина «Объедини событие и дату».

Раздел 2. История возникновения стрелкового оружия (2 ч.)

Теория (2 ч.) Развитие стрелкового оружия. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие.

Раздел 3. Теоретические основы стрельбы (6 ч.)

Теория (2 ч.) История развития пулевой стрельбы, ее значение. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача винтовки. Факторы, влияющие на

траекторию пули и точность выстрела.

Практика (4 ч.) Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание

Раздел 4. Устройство и назначение лазерного тира «Рубин - 1» (2ч.)

Теория (2ч.) Общие данные. Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия.

Раздел 5. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием (2 ч.)

Теория. (2ч.) Общие требования. Правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка.

Раздел 6. Подготовка мишеней и винтовки к стрельбе (4ч.)

Практика (4 ч.) Заряджение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Пристрелка оружия. Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.

Раздел 7. Предварительные упражнения - стрельба без мишени (4ч.)

Практика (4ч.) Упражнение №1 Контроль однообразия прицеливания. Упражнение №2 Тренировка в стрельбе без мишени. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.

Раздел 8. Техника стрельбы из лазерной винтовки на 5 м (24 ч.)

Теория (8ч.) Техника безопасности при обращении с оружием. Образование траектории. Прямой выстрел. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки.

Практика (16 ч.) Упражнение №3 (упр. №6) Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Количество выстрелов- 3. Упражнение №4. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Выстрелов - 3. Задание попасть в квадрат. Упражнение №5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоям и научиться делать поправку в наводке винтовки. Упражнение №6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов 3*5 Упражнение №7. Стрельба по спортивной мишени «П», дистанция 5м, Выстрелов 3*5 Задание - набрать наибольшее количество очков. Упражнение №8. Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов - 3*5 Задание: выбить не менее 40 из 50.

Раздел 9. Техника стрельбы из лазерного автомата на 10 м (10 ч.)

Теория (2ч.) Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе

Практика (8 ч.) Упражнение №3. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Количество выстрелов — 5. Упражнение №4. Стрельба по ростовой мишени. Количество выстрелов — 10.

Задание попасть в мишень. Упражнение №5. Задание попасть в мишень, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки. Упражнение №6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения лежа с опорой для ствола. Упражнение №6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения лежа с опорой на локоть, дистанция 10м. Выстрелов 3*5 Задание — набрать наибольшее количество очков. Упражнение №8. Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5. Задание — выбить не менее 40 из 50.

Раздел 10. Стрельба из лазерного пистолета (6 ч.)

Практика (6 ч.) Упражнение №15. Стрельба по мишени «П», дистанция 5м, выстрелов 3*5 Задание - научиться владеть пистолетом. Упражнение №16: Стрельба по мишени 8, дистанция 5м, выстрелов 3*5. Задание стрелять по нормативам соревнований, получить максимальный результат.

Раздел 11. Начальные сведения о пневматическом оружии и стрельбе (12 ч.)

Теория (4ч.) Понятие о стрельбе и выстреле. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Средняя точка попадания пули, её определение. Техника безопасности при обращении с оружием и стрельбе. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Практика (8 ч.) Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пневматические винтовки ИЖ – 38 и МП – 521. Пистолет МП – 654К. Боеприпасы для пневматического оружия. Осмотр пневматической винтовки ИЖ – 38 и МП – 521, пистолета МП – 654К и боеприпасов к ним. Практическое выполнение правил техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами и выполнении упражнений учебных стрельб. Зарисовка траектории движения пули в воздухе. Способы определения расстояния до цели. Наводка оружия. Выбор цели и точки прицеливания. Определение точки попадания пули.

Раздел 12. Общая физическая подготовка стрелка (12 ч.)

Теория (2 ч.) Значение общей физической подготовки – развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств стрелка. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами. Требования к физической подготовке, её место в успешном овладении техникой стрельбы.

Практика (10 ч.) Упражнения на развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Гимнастические упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища, для ног. Упражнения с гантелями. Подвижные спортивные игры и эстафеты. Лёгкая атлетика: бег на короткие дистанции, эстафетный бег, кросс – 3 км., метание гранаты, мяча.

Раздел 13. Специальная физическая подготовка стрелка (12 ч.)

Теория (2 ч.) Основная задача специальной физической подготовки стрелка, её роль для роста мастерства. Характеристика и методика развития специальных качеств, необходимых стрелку. Роль дыхательных упражнений для повышения мышечно-суставной чувствительности.

Практика (10 ч.) Упражнения на развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статистической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

Раздел 14. Материальная часть оружия. Пневматическая винтовка ИЖ – 38, МП – 512 (12 ч.)

Теория (4 ч.) Общие данные. Технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38 и МП – 512. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов пневматической винтовки ИЖ-38 и МП – 512: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Техническое обслуживание. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Хранение боеприпасов и винтовки.

Практика (8 ч.) Чистка и смазка винтовки ИЖ-38 и МП – 512. Устранение возможных неисправностей, ремонт винтовки ИЖ-38 и МП – 512. Замена основных частей и механизмов винтовки ИЖ-38 и МП – 512.

Раздел 15. Материальная часть пневматического пистолета МП – 654К (10 ч.)

Теория (2 ч.) Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматического пистолета МП – 654К. Техническое обслуживание, ремонт пневматического пистолета МП – 654К. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Хранение пистолета и боеприпасов. Замена основных частей пневматического пистолета МП – 654К.

Практика (8 ч.) Чистка и смазка пневматического пистолета МП – 654К. Устранение возможных неисправностей, ремонт пневматического пистолета МП – 654К. Замена основных частей и механизмов пневматического пистолета. Подготовка оружия к стрельбе, настройка. Выверка открытого прицела. Установка и выверка прицела пистолета. Пристрелка пневматического оружия. Правильное положение ног при стрельбе. Прицеливание. Мягкий спуск. Практически выполнить упражнение: расстояние 5м, мишень №8; выстрелов — 3*5.

Раздел 16. Стрелковые игры (12 ч.)

Практика (12 ч.)

1. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.
2. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.
3. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.

4. «Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.
5. «Лось и волк» - аналогично предыдущей игре.
6. «График» для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развитие умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.
7. «Турнир» для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.
8. «Выбивание» - аналогично предыдущей игре.
9. «Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.
10. «Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередности.

Раздел 17. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (8ч)

Теория (2 ч.) Задачи соревнований по практической стрельбе. Положение о соревнованиях, условия проведения, подведение итогов. Оборудование и виды соревнований по практической стрельбе. Анализ итогов соревнований.

Практика (6 ч.)

Подготовка к соревнованиям по практической стрельбе из пневматической винтовки и пистолета. Личное участие учащихся в соревнованиях.

Контрольные стрельбы из пневматического оружия: винтовки и пистолета.

Раздел 18. Итоговая аттестация(2ч.)

Практика (2 ч.) Тестирование, конкурс, зачёт

1.4. Планируемые результаты

В процессе обучения по программе учащиеся будут

знать:

- Правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- основы теории стрельбы;
- комплексы физических упражнений по развитию общей физической и специальной подготовки стрелка;
- материальную часть пневматического оружия;
- основные правила стрельбы;
- правила и условия проведения соревнований по практической стрельбе.

уметь:

- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и пистолет;
- выполнять комплексы физических упражнений по развитию общей физической и специальной подготовки стрелка
- подготовить пневматическое оружие к стрельбе;

- метко стрелять по различным мишеням из пневматической винтовки и пистолета из различных положений и на различные расстояния и корректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в муниципальных соревнованиях по практической стрельбе.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы

2.1. Формы аттестации.

Оценивание учащихся является важнейшим звеном учебной деятельности. Методы, с помощью которых они осуществляются, должны выполняться при соблюдении следующих требований: объективность, индивидуальный подход, систематичность, осмысленность. Это дает возможность проследить динамику развития учащихся на каждом этапе обучения.

Педагогическая диагностика детского развития проводится 3 раза в год (первичная – в сентябре, текущая, итоговая – в мае).

Первичная диагностика стартовых знаний проводится на начальном этапе формирования коллектива. Диагностика осуществляется при помощи анкетирования, беседы с родителями с целью выявления уровня развития индивидуальных творческих особенностей каждого ребёнка, изучения его мотивации к выбранной деятельности.

Текущая диагностика осуществляется в ходе обучающей деятельности и сопровождается своевременной коррекцией по ходу занятий. Учитываются результаты освоения программы по каждому предметному разделу, личностное развитие ребёнка, взаимоотношения в коллективе.

Применяются такие виды текущего контроля как наблюдение, опрос, самостоятельная работа, соревнования

Итоговая диагностика проводится по результатам освоения образовательной программы.

Используются следующие формы контроля: практическое задание, открытое занятие, сдача нормативов, зачет, участие в соревнованиях, конкурсах.

На контрольных занятиях выполняются нормативы, упражнения, задачи:

1. По стрельбе из пневматической винтовки.
2. По стрелковой подготовке: сборка и разборка автомата, чистка и смазка ствола, подготовка оружия к стрельбе и хранению, выполнение стрельб из пневматической винтовки.
3. По общефизической подготовке.
4. По гражданской обороне: надевание средств индивидуальной защиты, пользование противогазом.

На контрольных занятиях индивидуальная оценка складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива и проверки теоретических основ стрельбы.

Оценочные материалы

Виды проверки знаний и умений

Формы и критерии оценки результативности освоения учащимися программы:

Высокий уровень – успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы.

Средний уровень - от 50% до 70%;

Низкий уровень - менее 50% содержания образовательной программы.

Методы, приёмы, педагогические технологии

Важным условием правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор рациональных форм, методов, принципов и современных технологий.

Формы организации учебной деятельности:

- *Индивидуальная форма* (наиболее полно выявляются персональные способы развития возможностей ребенка).
- *Парная форма:* работа в парах постоянного и сменного состава.
- *Групповая форма* (при объяснении теоретического материала, при проведении воспитательных мероприятий и соревнований)

Основными формами осуществления образовательного процесса являются индивидуальные и групповые занятия, сформированные с учетом уровня подготовки учащихся.

Методы организации образовательного процесса по уровню включения в продуктивную (творческую) деятельность:

- объяснительно - иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично - поисковый (эвристический).

стимулирования активности учащихся (познавательной и творческой):

- поощрение и похвала;
- чередование видов детской деятельности;
- жетонная система стимулирования (жетоны: узнал, сделал, научил);
- индивидуальный подход.

воспитания и развития:

- развивающая, познавательная игра;
- самостоятельная работа.

контроля и самоконтроля:

- контрольные задания: игры, тесты;
- самооценка;
- коллективное состязание.

Принципы обучения:

- добровольности;
- систематичности;
- индивидуального подхода;
- безопасности;
- доступности и посильности;

- сотрудничества педагога и учащихся;
- равного права учащихся на участие в любом мероприятии;
- коллективности (командная игра, совместные мероприятия, чувства взаимопомощи);
- ориентации на успех;
- психологической комфортности.

Применение *современных технологий* в образовательном процессе:

- лично - ориентированные (создание индивидуальных маршрутов обучения и развития);
- проблемно - поисковые;
- информационно – компьютерные;
- здоровьесберегающие;
- игровые;
- сотрудничества, коллективного обучения.

2.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Теоретическую подготовку рекомендуется проводить перед началом практических занятий, отводя для этой цели по 10-15 минут. Приступать к изучению новой темы следует только после усвоения материалов предыдущего занятия. Последовательность в изучении приемов техники стрельбы является важнейшим условием достижения стабильных результатов. Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося, используя его способности, развивать качества, необходимые при стрельбе.

В процессе обучения приемам выполнения упражнения педагог должен не только выявлять недостатки, но и рекомендовать способы их устранения. Отрабатывая приемы стрельбы, целесообразно широко применять учебное оружие, прицельные станки, показные мушки. На практических занятиях группы делят на подгруппы. Учащиеся первой подгруппы тренируются в стрельбе по мишеням, причем один выполняет упражнения, второй готовится к выполнению, а остальные тренируются без патронов.

Вторая подгруппа может изучать вопросы теории стрельбы, правила безопасности или тренироваться в наведении винтовки в точку прицеливания со станка. В середине занятия подгруппы меняются местами.

На отдельных занятиях желательно применять игровой и соревновательный методы, которые повысят эмоциональный настрой обучающихся.

Постепенное усложнение задач в поражении мишеней сформирует у обучающихся стойкий интерес к занятиям.

Практические занятия следует строить в определенной последовательности:

- подготовка линии огня и мишенного оборудования;

- получение оружия и боеприпасов;
- объяснение темы занятия и постановка задач;
- распределение учащихся на подгруппы;
- изучение приемов и техники стрельбы без патронов (в холостую);
- практическая стрельба;
- разбор ошибок и способы их устранения;
- разбор проведенного занятия;
- задание на дом;
- чистка и сдача оружия, уборка места занятия.

Такая последовательность дает возможность больше времени уделить непосредственно стрельбе.

Необходимо помнить: ребенок, отстающий сегодня, может догнать и перегнать других уже в ближайшем будущем;

Учебно-методический комплекс к образовательной программе

- разработки для проведения воспитательных мероприятий;
- конспекты занятий;
- сборники задач по уровню сложности;
- таблица по решению тематических заданий «Проверь себя»;
- вопросники к контрольным занятиям;
- дидактический и раздаточный материал в соответствии с разделами программы;
- наглядные тематические пособия и книги для чтения;
- теоретический материал в виде опорных схем;
- Создание презентаций, Power Point;
- раздаточный материал для тренинга;
- диагностические материалы;
- рабочие тетради для записи и схем
- библиотека для учащихся

Материально - техническое обеспечение

- стрелковый тир – 25м. (предусмотрено проектом);
- комната хранения оружия (КХО);
- сейфы для хранения оружия;
- пуле приёмники;
- стол для чистки оружия;
- шомпола;
- стойки на огневой рубеж;
- ящик для сбора стреляных пулек;
- наглядные пособия по правилам безопасности, устройству оружия;
- винтовки пневматические стандартные;
- пульки;
- мишени (№№6,7,8,9);
- компьютерный тренажер;

- секундомер;
- различные виды магазинов к оружию;
- шкаф, стеллаж (полка) для хранения пособий и учебных материалов.

Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

2.3. Список литературы

1. Алексеев А.В., Преодолей себя! М.; ФиС, 2003.
2. Корха М.Я., Методика проведения занятий по стрелковой подготовке из пневматического оружия. Учебник для института физической культуры, М.: 2012.
3. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка. Огневая подготовка. Учебник для учащихся 9-10 классов. М. «Просвещение» 1984.
4. Назначение, боевые свойства и устройства 7,62 мм автомата Калашникова (АКМС) стационарное пособие. М.: Дрофа, 2007.
5. Общевоинские уставы ВС РФ. М.: Эксмо, 2008.
6. Латчук В.А., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11кл: учебник. М.: Дрофа, 2009.
7. Харьков Н.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класса. Стрелковая подготовка. Методические рекомендации. М.: Дрофа, 2010.
8. Байоглиева О.С. Образовательная программа спортивной подготовки по пулевой стрельбе. Составитель инструктор – методист, г. Кашин, 2011г.
9. Правила соревнований. Пулевая стрельба. М.: изд. Советский спорт, 2006.
10. Пулевая стрельба. Программа для ДЮСШ, СДЮШОР и УОР, ШВСМ. М.: Изд. Советский спорт, 2005.
11. Волокитин А.А., Жильцов В.А. и др. Патриотическое воспитание и военная ориентация. 10-11 классы: методическое пособие. М.: Дрофа, 2009.
12. Шилин Ю., Насонова А. Спортивная пулевая стрельба. Учебное пособие – М.: Изд. Дивизион, 2012.

2.4. Список литературы для учащихся

1. Аверин А.И. и др. "Начальная военная подготовка" Учебник для СШ -М.: Просвещение, 1985.
2. Год решающих побед. Сборник. - М., Росвоенцентр, 2009.
3. Дни воинской славы России. Хрестоматия. М., «Патриот», 2006.
4. Иллюстрированная история оружия. Энциклопедия. Минск: «Попурри», 2010.
5. Орехов А. Л. «Маленькие хитрости ближнего боя». Хрестоматия «Малая война» (Организация и тактика боевых действий малых подразделений) сост.А. Е. Тарас. - Минск: Харвест, 1998.

Контрольные варианты

п/п	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка
1.	<p>Разборка, сборка оружия.</p> <p>Чистка, смазка</p>	<p>Оружие на подстиле(столе). Учащийся находится у оружия. По команде приступает к разборке (сборке) оружия в установленной последовательности. Правильно называет отделяемые части, механизмы, аккуратно раскладывает их на подстиле. Собирает принадлежности для чистки ствола и готовит материал для смазки. Производит чистку и смазку ствола.</p>	<p>«Отлично» Разборка (сборка) произведена в установленной последовательности. Учащийся правильно назвал части механизма, провёл смазку канала ствола.</p> <p>«Хорошо» допущено не более 2-х ошибок.</p> <p>«Удовлетворительно» допущено не более 3-х ошибок</p> <p>«Неудовлетворительно» допущено более 3-х ошибок</p>
2.	<p>Контрольная стрельба из пневматической винтовки</p>	<p>Получив пульки, учащийся заряжает оружие, следует в исходное положение, по команде выполняет выстрел по мишени.</p>	<p>«Отлично» - 42 очка из 50</p> <p>«Хорошо» - 39 из 50</p> <p>«Удовлетворительно» - 35 из 50</p>

Диагностический материал

Вводная диагностика (сентябрь).

- контрольный опрос

1. Что такое прямой выстрел?
2. Знаешь ли ты известные марки оружия?
3. Какие части автомата Калашникова ты знаешь?
4. Что известно тебе об истории российского стрелкового спорта?
5. Как называется цель, в которую стреляют из винтовки?
6. Как называется помещение для стрельб?

Итоговая диагностика (май).

- контрольный опрос

1. Назовите основные правила безопасной стрельбы.
2. Перечислите материальную часть пневматической винтовки?
3. Каковы правила ухода за пневматическим оружием?
4. Назовите типы и виды российского стрелкового оружия.

- контрольные стрельбы по нормативам,
- контрольная разборка и сборка оружия,
- участие в соревнованиях.

Нормативы оценки за выполнение упражнений по стрельбе.

1-ое упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки.

Цель – спортивная с кругами мишень «П», на 10 м. и 5 м.

Расстояние до цели – 10 м. или 5 м. (в зависимости от мишени).

Количество пульек – 6 (3+3) шт., (3 пробных выстрела и 3 - зачётных).

Время на стрельбу – неограниченное.

Положение – сидя, с руки.

Оценка:

«отлично» - выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в чёрный круг;

«хорошо» - выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в чёрный круг;

«удовлетворительно» - выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в чёрный круг.

2-ое подготовительное упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки.

Цель – грудная фигура, мишень № 6г и ростовая фигура мишень № 8г;

Расстояние до цели – 10м.;

Количество пульек – 5 (3+2) шт., (3 выстрела по мишени № 6г и 2 – по мишени № 8);

Время на стрельбу – неограниченное.

Положение – сидя (лёжа), с руки.

Оценка:

поразить обе цели, при этом мишень № 6г поразить:

«отлично» - тремя выстрелами;

«хорошо» - двумя выстрелами;

«удовлетворительно» - одним выстрелом.

Контрольное упражнение по стрельбе из малокалиберной винтовки.

Цель – грудная фигура, мишень № 6в и ростовая фигура мишень № 8г;

Расстояние до цели – 25 м;

Количество патронов – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени № 6в и 2 – по мишени № 8г);

Время на стрельбу – неограниченное; Положение – лёжа, с упора.

Оценка:

поразить обе цели, при этом мишень № 6в поразить;

«отлично» - тремя выстрелами;

«хорошо» - двумя выстрелами;

«удовлетворительно» - одним выстрелом.

Начальное упражнение по стрельбе из автомата Калашникова.

Цель – грудная фигура с кругами, мишень №4 на щите 0,75х,075м, установленный на уровне поверхности земли без просвета и ростовая фигура мишень № 8;

Расстояние до цели – до мишени №4 – 100м, до мишени № 8 – 200м;

Количество патронов – 9 шт., (три выстрела по мишени № 4 и 6 патронов очередями по мишени № 8);

Время на стрельбу – неограниченное; Положение – лёжа, с упора.

Оценка:

Поразить обе цели, при этом выбить:

«отлично» - 25 очков;

«хорошо» - 20 очков;

«удовлетворительно» - 45 очков.



Посмотрено, пронумеровано и скреплено печатью
24 (двадцать одна) страница



Директор ООО ЧУЖБЕНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
"Витязь" Фроличев А.А.

Фроличев А.А.

